

湖北省房屋建筑和市政基础设施工程
施工图设计文件

联合审查合格书

湖北省住房和城乡建设厅

湖北省公安厅 监制

湖北省人民防空办公室

湖北省房屋建筑和市政基础设施工程 施工图设计文件联合审查合格书

合格书编号：4202812204250201-TX-001

根据《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国消防法》、《建设工程质量管理条例》、《建设工程勘察设计管理条例》、《房屋建筑和市政基础设施工程施工图设计文件审查管理办法》、《建设工程消防设计审查验收管理暂行规定》、《湖北省人民政府办公厅关于印发工程建设项目审批制度改革实施方案的通知》等规定，本工程建设单位报送的施工图设计文件(含消防工程,绿色建筑,建筑节能)经本审查机构审查合格。（符合绿色建筑设计标准基本级星要求）。



图审机构法定代表人（签章）：

图审机构（盖章）： 湖北垚丰建设工程咨询有限公司

2022年04月25日

工程名称	大冶市城东新建学校（高中部）建设工程		
工程地址	大冶市城东北片区		
建设单位	大冶市教育局		
勘察单位	湖北佳境建筑设计 有限公司	勘察企业资 质等级	甲级
勘察合格书编号	4202812203180101-TX-001		
设计单位	中南建筑设计院股 份有限公司	设计企业资 质等级	甲级
设计单位项目负 责人	刘均	设计单位证 书编号	A142005301
备注	4#风雨操场、报告厅、食堂（其中4#楼食堂3层，高度15.2m；报告厅1层局部3层，高度14m；风雨操场1层，高度14m，总建筑面积为13650.13m ² ，含地下室面积752.4m ² ，地下通道684.75m ² ，总建筑面积共1437.15m ² ），配电室（含1#配电室144m ² ，高度为		

	5.5m, 2#配电室 96m ² , 高度为 5.5m, 3#配电室 96m ² , 高度为 5.5m, 总建筑面积为 336 平方米)。		
审查专业	审查人员 (签章)	设计专业	设计人员
建筑	丁彦	建筑	刘凯凯、熊怡青、戚子鑫、蔺琨
结构	宋琦	结构	陈威、李晓瑾、查达维
给排水	张创虎	给排水	陈扬、田雪梅
暖通	仝君喜	暖通	高刚
电气	周文玲	电气	朱涛
技术负责人 (签章) :			

工程概况表

工程性质	新建									
工程规模	大型									
工程类型	公共建筑									
主要建设内容	1#楼（教学楼、科技楼），2#楼（教学楼、综合楼），3#楼（小报告厅、图书室），4#楼（食堂、大报告厅、风雨操场），5#楼（男生宿舍），6#楼（男生宿舍），7#楼（女生宿舍），8#楼（大门），1#配电房，2#配电房，3#配电房，地下室，地下通道									
主要使用功能	教学楼、科技楼、综合楼、小报告厅、图书室、食堂、大报告厅、风雨操场、男生宿舍、女生宿舍									
总投资（万元）	37613.55		本次送审投资额(万元)		37613.55					
本次送审总建筑面积（m ² ）	89807.22		本次送审地上面积（m ² ）		88370.07					
本次送审地下面积（m ² ）	1437.15		是否含装配式建筑设计		否					
是否绿色建筑	是		绿色建筑面积（m ² ）		88370.07					
抗震设防烈度	6度		是否抗震设防专项论证		否					
是否含人防设计	否		是否含消防设计		是					
人防面积(m ²)	0.0		人防工程等级		无					
人防用途(战时)	无		人防用途(平时)		无					
序号	建筑单体名称	层数		建筑面积（m ² ）		高度或埋深（m）	结构类型	基础形式	火灾危险性分类	耐火等级
		地上	地下	地上	地下					

1	2#综合楼、 教学楼	5	0	2271 5.4	0	21.2	框架 结构	桩基础	/	二级
2	1#科技楼、 教学楼	5	0	1279 4.54	0	21.2	框架 结构	桩基础	/	二级
3	8#（校门）	1	0	168. 4	0	7.5	框架 结构	桩基础	/	二级
4	配电室 （含 1#、2#、3 #）	1	0	336	0	5.5	框架 结构	桩基础	/	二级
5	7#女生宿 舍	6	0	1685 1.7	0	21.95	框架 结构	桩基础	/	二级
6	6#男生宿 舍	6	0	1007 3.56	0	21.95	框架 结构	桩基础	/	二级
7	5#男生宿 舍	6	0	1017 1.34	0	21.95	框架 结构	桩基础	/	二级
8	4#风雨操 场、报告 厅、食堂	3	1	1365 0.13	1437. 15	15.2	框架 结构	桩基础	/	二级
9	3#报告厅、 图书室	2	0	1609	0	12.2	框架 结构	桩基础	/	二级

